

9-11 классы

№ ЗАДАНИЯ	ЗАДАНИЕ 1	ЗАДАНИЕ 2	ЗАДАНИЕ 3	ЗАДАНИЕ 4	ЗАДАНИЕ 5	ИТОГО
БАЛЛ	3	3	3	7	18	34

ЗАДАНИЕ № 1

Установите, к какой части речи относятся выделенные слова. Укажите, в чем заключена синтаксическая особенность употребления этих слов в данном тексте в сравнении с нормами их употребления в современном русском литературном языке.

Снарядился Святогор *во в чисто* поле гуляти,

Заседлает своего *добра* коня

И едет по *чисту* полю.

МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

Во в чисто, добра, по чисту – краткие имена прилагательные. В данном тексте (былина «Святогор и тяга земная») краткие имена прилагательные выступают в роли определений. В современном русском литературном языке краткие имена прилагательные не могут выполнять этой функции и всегда выступают только в роли именной части составного именного сказуемого. Ср.: ночь тиха

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

За указание на то, что выделенные слова являются краткими прилагательными – **1 балл**.

За указание на то, что в тексте краткие прилагательные выступают в роли определений – **1 балл**. За указание на то, что в современном литературном языке краткие прилагательные всегда выступают в роли сказуемого / именной части сказуемого – **1 балл**. В случае, если участник указывает роль сказуемого и в литературном языке, и в тексте, за определение синтаксической функции в целом ставится **0,5 балла**.

ИТОГО: макс. 3 балла за задание.

ЗАДАНИЕ № 2

В «Российской грамматике» (1755) М.В. Ломоносова есть раздел, посвященный «строчным знакам». О каких знаках идет речь? Каким современным терминам соответствуют приводимые М.В. Ломоносовым названия «строчных знаков»: «вместительный знак», «единительный знак»?

МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

Речь идет о «знаках препинания». Термины «вместительный знак» и «единительный знак» соответствуют современным «скобки» и «дефис».

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

За указание на термин «знаки препинания» - **1 балл**. За указание на термина «скобки» - **1 балл** (в случае, если участник вместо термина «скобки» указывает термин «кавычки», ставится **0,5 балла**). За указание на термин «дефис» - 1 балл (в случае, если участник вместо термина «дефис» указывает термин «тире», ставится **0,5 балла**).

ИТОГО: макс. 3 балла за задание.

ЗАДАНИЕ № 3

Одним из первых словарей синонимов русского языка явился «Опыт российского сословника» (1783) Д. И. Фонвизина, содержащий 32 синонимических ряда (105 слов). Просмотрите одну из словарных статей:

«Несчастье, напасть, беда, бедствие. Все сии слова возвещают и знаменуют злоключение; но несчастием называется...».

Дайте определение выделенным словам.

МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

Несчастье – «горестное событие; о ком- (чем)-нибудь плохом, огорчительном», например, *Несчастье в том, что не хватает времени.*

Напасть – «беда, неприятность», например, *Что за напасть такая!*

Беда – «несчастье», например, *Случилась беда. Выручить из беды.*

Бедствие – «большое несчастье», например, *Стихийное бедствие.*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

За верное определение слова «несчастье» (в т.ч. своими словами) – **1,5 балла**. В случае, если участник привёл определение слова «несчастье» через синонимы (например, несчастье – это беда), ставится **0,5 балла**. За верное определение слов «напасть», «беда» и «бедствие» (допускается определение с использованием синонимов слова) - по **0,5 балла**, итого макс. **1,5 балла**.

ИТОГО: макс. 3 балла за задание.

ЗАДАНИЕ № 4

Прочитайте приведённые ниже заголовки статей. Укажите способ их создания и восстановите оригинал, лежавший в основе заголовка.

ПРИМЕР: «За матрёшку обидно...» (Аргументы и факты, № 40, 2012 г.) - трансформация выражения таможенника Верещагина: «За державу обидно...» из фильма «Белое солнце пустыни», слово «державу» изменено на слово «матрёшка»

- 1) «Поднять нельзя оставить» (Аргументы и факты, № 40, 2012 г.).
- 2) «Свои миллионы ближе к телу» (Мир новостей, № 41, 2012 г.).
- 3) «Не ходите, дети, в Сети!» (Комсомольская правда, 01. 10. 2012 г.).

МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

- 1) «Поднять нельзя оставить» (Аргументы и факты, № 40, 2012 г.) – трансформация известной лингвистической задачи о постановке запятой: «Казнить нельзя помиловать».
- 2) «Свои миллионы ближе к телу» (Мир новостей, № 41, 2012 г.) – трансформация пословицы своя рубашка ближе к телу.
- 3) «Не ходите, дети, в Сети!» (Комсомольская правда, 01. 10. 2012 г.) – трансформация цитаты из «Доктора Айболита» К. Чуковского: «Маленькие дети! Ни за что на свете Не ходите, дети, в Африку гулять!»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

- 1) За верное воспроизведение оригинала фразы (казнить нельзя помиловать) – **1 балл**. За указание на то, что эта фраза является лингвистической загадкой – **1 балл**. Итого макс. **2 балла**.
- 2) За верное воспроизведение оригинала фразы (своя рубашка ближе к телу) – **1 балл**. За указание на то, что эта фраза является русской пословицей – **1 балл**. Итого макс. **2 балла**.
- 2) За верное воспроизведение оригинала фразы (Маленькие дети! Ни за что на свете Не ходите, дети, в Африку гулять!) – **1 балл**. За указание на то, что эта фраза является цитатой из литературного произведения – **1 балл**. За указание на то, что цитата приведена из произведения К. Чуковского «Доктор Айболит» - **1 балл** (в случае, если указаны только автор или только название произведения, **0,5 балла**). Итого макс. **3 балла**.

ИТОГО: макс. 7 баллов за задание.

ЗАДАНИЕ № 5

Некий ученик решил составить схему для запоминания фразеологизмов со словами «зуб», «нога», «язык» и «чёрт».

В схеме он использовал следующие обозначения:

- круги (в кругах расположены существительные, которые могут быть изменены для составления фразеологизма по роду, числу и падежу);
- прямоугольники (в них расположены слова в определённой форме, эта форма не может быть изменена);
- цветные стрелки (двигаясь по ним, можно собрать фразеологизм).

МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

Цвет стрелок	Фразеологизм	Значение фразеологизма
Чёрный	Вертеться на языке (пропуск № 1)	Очень хотеть спросить, сказать о чём-либо важном, волнующем
Розовый	Держать язык за зубами (пропуск № 2)	Хранить молчание; держать что-либо в тайне
Фиолетовый	Говорить на разных языках (пропуски № 5 и 6)	Говорить, понимая суть разговора по-разному, относясь к сути разговора по-разному
Зелёный	Эзопов язык (пропуск № 7)	Речь, манера изложения, выражения, основанная на приёмах, намеренно маскирующих мысль автора
Голубой	Класть зубы на полку (пропуски № 8 и 9)	Из-за отсутствия материальных средств крайне стеснить, ограничить себя в самом необходимом, начать вести полуголодное существование
Синий	Чёрт ногу сломит (пропуск № 14)	Бардак, беспорядок
Серый	Отскакивать от зубов (пропуск № 11)	Хорошо разбираться в какой-то теме, знать её, знать назубок
Красный	У чёрта на куличиках (пропуск № 13)	Очень далеко, неизвестно где, в глуши
Оранжевый	Ни в зуб ногой (нет пропуска)	О чём-либо абсолютном незнании чего-либо; о чьей-либо некомпетентности, отсутствии профессионализма, опыта
Жёлтый	Протянуть ноги (пропуск № 15)	Умереть
Коричневый	Зуб на зуб не попадает (пропуск № 16)	Об ознобе, сильной дрожи
Белый	Зуб за зуб (нет пропуска)	О мести, принципе талиона

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1) За верное указание слов на месте пропусков в схеме (в т.ч. только в составе фразеологизмов) – **по 0,5 балла** (1 – вертеться; 2 – держать; 5 – говорить; 6 – разный; 7 – Эзоп; 8 – класть / положить; 9 – полка; 11 – отскакивать; 13 – куличик; 14 – сломить; 15 – протянуть; 16 – попадать.), итого макс. **6 баллов**.

2) За верное указание фразеологизмов (допускается макс. 1 ошибка в форме слова, например, *зуб на зуб не попал*) – по 0,5 балла. Итого макс. **6 баллов**.

2) За верное указание значения фразеологизма (в т.ч. своими словами) – по 0,5 балла. Итого макс. **6 баллов**.

ИТОГО: макс. 18 баллов за задание.